



## L'ENSEIGNEMENT DE LA NOTION DE TOTALITARISME – LES ORIGINES DU TOTALITARISME

### LES PREMIERS SIGNES DU SYSTEME CONCENTRATIONNAIRE NAZI

Axe 1 : les conditions de l'émergence des régimes totalitaires depuis la fin du XIX<sup>e</sup> s.

Fiche pédagogique à destination des enseignants français et allemands : un lieu (Prettin) et des biographies de détenus pour comprendre la mise en place du totalitarisme nazi à partir de 1933

Ute Voigt pour le M.Albrecht Gymnasium d'Osterburg et Christine Blet pour le lycée Jean Zay d'Orléans

Se servir des 4 biographies, des lois et décrets de février 1933 notamment, supprimant les libertés et mettant en place le totalitarisme en Allemagne nazie

Dans les programmes :

En France :

Niveaux 3<sup>ème</sup> : thème 1 « guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) : les régimes totalitaires et la guerre d'anéantissement

et Première : thèmes 2 « la guerre au XX<sup>e</sup> s. » et 3 « le siècle des totalitarismes »

En Saxe-Anhalt :

Niveau 3<sup>ème</sup>/9. Klasse : Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg/ Nationalsocialisme et Seconde Guerre mondiale

Terminale/ 12.1 : Parlamentarische Demokratie und nationalsozialistische Diktatur /Démocratie parlementaire et la dictature nationalsocialiste

Les biographies ont été proposées par le mémorial du KZ Lichtenburg-Prettin pour leur représentativité des personnes ayant été détenues dans le camp : des opposants politiques, hommes et femmes, des juifs, des homosexuels... Certaines de ces personnes ont été assassinées par les nazies, d'autres ont survécu. Toutes ont laissé des écrits.

Construire un tableau chronologique mettant en parallèle la vie des 4 détenus, la législation nazie et le fonctionnement du camp de Prettin

Possible de montrer, en parallèle, des biographies de détenus à Pithiviers et Beaune-la-Rolande, en les replaçant dans le contexte de la France de Vichy : ce qui permet de nuancer la notion de totalitarisme => Vichy, un régime autoritaire (cf B. Bruneteau et M.A. Matard-Bonucci)

Sources : mémorial de Prettin, Cercil, historiens allemands et français

Reste à réaliser concrètement la fiche : la mise en activité des élèves à partir des documents pour les faire réfléchir et mieux comprendre les mécanismes de la mise en place d'un régime totalitaire dans un objectif d'éducation à la citoyenneté et au « vivre ensemble ».