

Pädagogik der Erinnerung an die Shoah:
Ein deutsch-französisches Experiment der Regionen
Centre-Val de Loire und Sachsen-Anhalt für eine Kultur des Friedens

SICH ERINNERN,

MÉMOIRES CROISÉES

SICH BEGEGNEN

Pédagogie de la mémoire de la Shoah : une expérimentation
franco-allemande en région Centre-Val de Loire et dans
le Land de Saxe-Anhalt pour la culture de la paix

Projet 1

Berthold Beitz: un Juste



(1966)

Source audiovisuelle : Reportage sur Berthold Beitz (Wdr 17/04/13)

https://www.youtube.com/watch?v=-vHcRVFs_gY

Bernd Schmalhausen : *Berthold Beitz im Dritten Reich. Mensch in unmenschlichen Zeiten*. (Essen: Peter Pomp 1991).

1) Document audiovisuel

1. Qui sont Berthold Beitz et Jurek Rotenberg les deux messieurs âgés dans le documentaire?

Un Juif employé jadis par B. Beitz qui l'a sauvé de l'Holocauste

2. A quelle date environ et où se sont-ils rencontrés ?

Durant la Seconde guerre mondiale, en 1943. Beitz a engagé Rotenberg dans sa raffinerie, qui était très importante pour l'économie de guerre.

3. Dans le reportage, il est question de l'action de B. Beitz dans les gares. Lisez les pages « Auf dem Umschlagplatz » (pp. 53-60 du livre de B. Schmalhausen) et décrivez ce que B. Beitz faisait à la gare de Boryslaw.

4. Regardez une nouvelle fois le reportage et analysez, en vous fondant sur les témoignages de J. Rotenberg, et de B. Beitz les motivations de ce dernier dans le sauvetage des Juifs.

Pour Rotenberg, Beitz a agi parce que sa conscience lui commandait de sauver des Juifs et qu'il était un homme d'une très grande moralité.

Pour Beitz lui-même, agir comme il l'a fait relevait d'un choix instinctif et moral.